

タブレットを活用した授業実践

3年C組 理科

学習課題「科学技術の発展と私たちの生活～新素材を調べてまとめよう どのような特徴があるの？用途やどんなことに利用されているの？」解決のために、タブレット端末を活用しました。

まずワークシートに、「新素材」の特徴をヒントに名称を記入しました。その後、二～三人一組のグループに分かれて、グループに一台タ



ブレット端末を配付し、新素材についての用途例について、タブレット端末を使って調べワークシートにまとめました。

3年生にもなると、タブレット端末での検索はスムーズに進みます。グループごとに担当した「新素材」の用途例を適切に検索し、ワークシートにまとめていま

した。まとめた内容を黒板の表に記入し、調べた内容を全体で共有していました。

