

タブレットを活用した授業実践

2年B組 音楽科

「オリジナルの歌詞にメロディをつけよう」の1時間目、このクラスはボーカロイド教育版をこの授業



で初めて使いました。学習課題を「ボーカロイド教育版を使って歌づくりの基本を学ぼう」とし、ボーカロイド教育版を使って作詞作曲の基礎を学びました。

導入で、ボーカロイドが歌う「千本桜」を聴かせることで生徒に興味を持たせ、ループリックを提示しました。3

時間扱いのこの授業では、最終的にボーカロイド教育版を使って曲を作ることを目標にしています。この時間は、歌づくりの基本を学ぶ内容でした。

ソフトを起動して、ツールの使い方や音符の並べ方、歌詞の入力方法等について学び、



共通の歌詞に一人一人が曲を付ける学習を実施しました。

歌詞を入力し、音符を入力すれば、歌ってくれるボーカロイドに生徒たちは、知識としては知っているはずですが、驚きとともに楽しんで学習に取り組んでいました。



音楽室のW i f i 環境に課題があり、機器のトラブルもありましたが、生徒たちは全員、作曲に熱中していました。

なお、この授業はミニ校内研として実施しました。授業を参観するだけでなく、ポーカロイドを実際に触り、授業に参加した先生もいました。

