

タブレットを活用した授業実践

2年A組 音楽科

「オリジナルの歌詞にメロディをつけよう」の2時間目、学習課題「ボーカロイド音楽版を使って歌づくりの基本を学ぼう」「歌詞にメロディを付けて歌をつくろう」解決のために、今回もボーカロイド教育版（体験版）を使っての作詞作曲の授業を行いました。



た。

今回は、前時に学んだ操作方法等を生かしながら、歌づくりを行いました。歌詞を先に作成し曲作りに入る生徒や曲から先に作成する生徒など、思い思いの方法で作詞作曲に取り組みました。ICTを使わない作

曲を行う場合、楽器を奏でたり、五線譜を使ったりしますが、ICTを使うと、楽譜を読めない生徒や苦手な生徒も取り組むことができます。生徒たちは意欲的に取り組んでいました。作成した曲をグループに分かれて聴き合いましたが、学級担任の先生に係る歌をつくった生徒が数名いて、学級担任の先生が見守る中、その歌を披露していました。

