

# タブレットを活用した授業実践

## 1年A組国語科

国語の授業で扱った説明文を使った発表に取り組んでいます。この授業は、教科書にある説明文「電子レンジの発想」「言葉のゆれを考える」「花の形に秘められたふしぎ」をもとに見出した問い（課題）を、説明や図表か



ら導き出した答えをまとめ発表しました。

「アキノキリンソウを訪れる昆虫の約90%がハナアブである」ことから花の形によって蜜を吸いに来る昆虫が異なることに気付いたなど、図やグラフの数値を使ったり、液晶テレビに表示され

たグラフをタブレットのピンチイン機能を使って拡大し見やすくしたりと、聞き手にわかるように、伝わるように工夫しながら説明していました。

タブレット端末の利点は、強調したい箇所を即座に拡大できるところです。その機能を効果的に使いながら発表する1年生の様子に成長を垣間見ることができました。

「説明を比べる」ルーブリックを用意し、発表を聴いた生徒たちが評価をしていきました。

