

# タブレットを活用した授業実践

## 1年C組国語科

1年生の国語では、「電子レンジの発想」でタブレット端末を活用しました。学習課題は「電子レンジの仕組みと発想についてまとめる。表現の効果を考える。」で、前時までに「発表ノート」で作成したスライドを使って、「電子レンジの仕組み」「電子レンジの発想」について、タブレット端



末を使って発表練習を行いました。二人一組になって、自分が作成したスライドを提示して発表をしました。1回目の発表練習で強調したい部分をよりわかりやすく強調するために工夫した生徒の例をもとに、タブレットのピンチイン・アウト機能を使って、図表を拡大

するなどの方法を提示し、2回目の発表練習時には、タブレットの機能を使って、わかりやすく説明する場面が見られ、生徒の表現力が高まっていく姿を見ることができました。

2名の生徒が代表で、成果を発表しましたが、堂々としていて、根拠をもとにきちんと説明できていました。

