

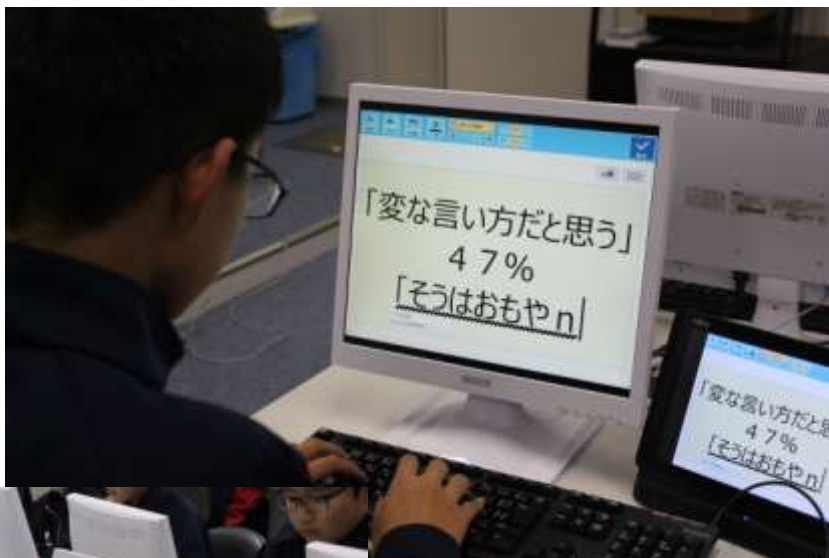
# タブレットを活用した授業実践

## 1年B組国語科

1年生の国語で、引き続き説明文でのタブレット端末活用を行っています。

単元「言葉のゆれを考える」で、図表、特に数字を根拠に説明する学習活動を行いました。今回は教科書にあるグラフを使って、その数値を活用しながら説明していきます。

「ら抜き言葉」について、「食べられる」を使う人が60.2%、「食べれ



ない」を使う人が35.2%というように、グラフから数値を抜き出し考察を加えていきます。

本校の生徒は「根拠に基づいて表現する」力に課題があるため、国語だけでなく、全教科で課題

解決のために取り組んできました。今年度明らかになった課題「目的に応じて文章を読み、根拠と自分の考えを区別して具体的に書く」力の育成にも十分に対応した授業を行っています。

