

# タブレットを活用した授業実践

## 1年A組国語科

1年生の国語では、「電子レンジの発想」でタブレット端末を活用しました。学習課題「電子レンジの仕組みと発想について、わかりやすく発表する」解決のために、授業支援ソフトSKYMENUの発表ノートを活用しました。



初めに本文を読み、段落ごとの見出しを付ける活動を行いました。適切な見出しを付けた生徒が代表で、教師用タブレットを使い、自分が考えた見出しを入力していきました。生徒用のタブレットには教師用タブレットの画面が表示されており、入力の状況を見ながら自分が考えた見出しを比較していました。

その後、電子レンジの仕組みと発想の部分に線を引いて、発表ノートにまとめました。教師が発表ノートで作成した説明に使用する図表を生徒に一齐配信し、その発表ノートを使って発表に必要なスライドを作成しました。作成したスライド（ノート）を、生徒たちはタブレット上で「提出」する作業も行いました。次の時間に、作成したスライド（ノート）を使って発表です。

その後、電子レンジの仕組みと発想の部分に線を引いて、発表ノートにまとめました。教師が発表ノートで作成した説明に使用する図表を生徒に一齐配信し、その発表ノートを使って発表に必要なスライドを作成しました。作成したスライド（ノート）を、生徒たちはタブレット上で「提出」する作業も行いました。次の時間に、作成したスライド（ノート）を使って発表です。

