

タブレットを活用した授業実践

1年C組国語科

1年生の国語では、「電子レンジの発想」でタブレット端末を活用しました。学習課題「電子レンジの仕組みと発想について、わかりやすく発表する」解決のために、授業支援ソフトSKYMENUの発表ノートを活用しました。

本文を読み、電子レンジの仕組みと発想の部分に線を引いて、発表ノートにまとめました。教師が発表ノートで作成した説明に使用する図表を生徒に



一斉配信し、その発表ノートを使って発表に必要なスライドを作成しました。その後、発表の練習をし、タブレットを使ってグループごとに発表を行いました。発表ノートはSKYMENU内のアプリであり、生徒に一斉送信したり、作品やレポートを回収したり、生徒が完成した作品等を提出する活動が簡単にできます。また、プレゼンテーションソフトに比べて機能制限があり、小学生や中学生が簡単に作業できることがメリットの一つです。1時間の中でスライドを作成し、発表する学習活動には使いやすいアプリだと言えます。

一斉配信し、その発表ノートを使って発表に必要なスライドを作成しました。その後、発表の練習をし、タブレットを使ってグループごとに発表を行いました。発表ノートはSKYMENU内のアプリであり、生徒に一斉送信したり、作品やレポートを回収したり、生徒が完成した作品等を提出する活動が簡単にできます。また、プレゼンテーションソフトに比べて機能制限があり、小学生や中学生が簡単に作業できることがメリットの一つです。1時間の中でスライドを作成し、発表する学習活動には使いやすいアプリだと言えます。

