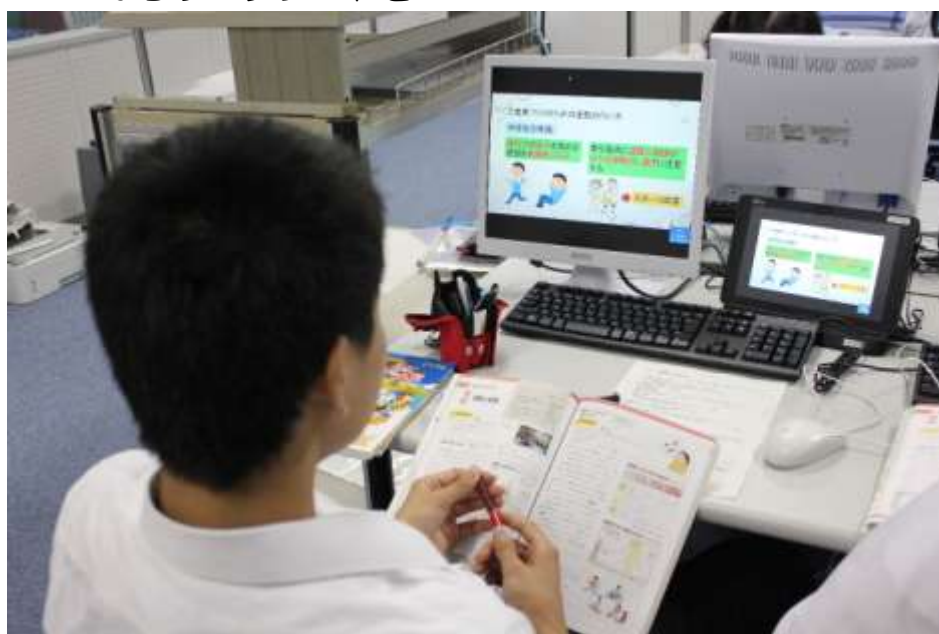


タブレットを活用した授業実践

3年C組保健体育科（保健）

3年生の保健で「運動と健康」の単元の授業を、OA教室で行いました。タブレット端末は「教材提示装置」として扱っていましたが、液晶プロジェクタで拡大しても、教室が明るすぎて細かい文字が見えない、見えづらい状態、液晶テレビは大活躍で他の授業で活用中、ということでOA教室でモニタに表示された、スライドを見ながらワークシートを



まとめる授業を行っていました。

目の前にプレゼンテーションソフトで作成したスライドが提示され、アニメーションを効果的に使ったスライドの表示は、生徒の興味・関心をひくものです。何よりスライドがはっきり見えるため、生徒はそのスライドをもとに、ワークシートの課題に取り組んでいました。

教材の提示方法はいろいろありますが、板書代わりというより、板書以上の効果があるタブレット端末の使い方も、生徒にとって効果的だと思います。