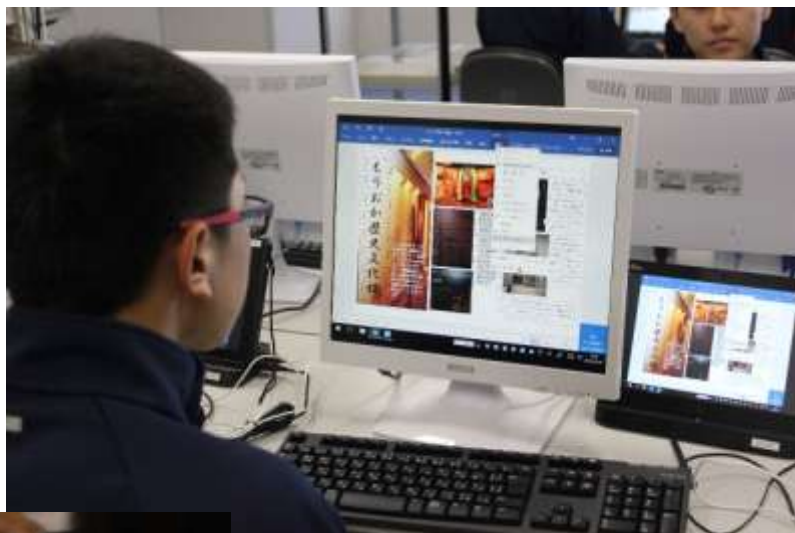


タブレットを活用した授業実践

3年B・C組 総合的な学習の時間

盛岡市内自主研修のまとめを行っています。グループごとに調査した箇所を分担してレポート作成を、タブレット端末を活用しワープロソフトで行っています。すでに完成した生徒もちらほらと出てきており、早く進んだ生徒は、自主研修の前に行った「北斗市PR作戦」のまとめを行っていました。

読んでもらうことが前提のレポ



ートは、リーフレットとしても使えるように、形式が統一されています。

調べてきた内容やパンフレットに書かれてある文章をそのまま使うのではなく、自分の言葉でまとめていくことで、人に伝わるレポートになっていきます。

どのような表現を使ったら周囲にその内容が伝わるか、目を引くレイア



ウトはどうすればいいかについて、真剣に悩みながら取り組んでいる生徒も多いので、来年盛岡自主研修を行う2年生にとって、いい手引きになると思います。あと少しで完成です。

