

タブレットを活用した授業実践

3年A・C組 総合的な学習の時間

3年生は盛岡市内自主研修を現在行っています。タブレット端末を使って、レポートを作成していますが、当日の調査で資料を十分に収集できたグループとそうでないグループとで、レポート作成のスピードに差が出てきて



いるようです。グループでデジカメを1台持参させ、必要な個所の写真撮影をしていくことになっていたのですが、本当に必要

な写真がなかったり、フラッシュをたいてしまい、必要な個所が光で飛んでいたりと、失敗もあるようです。写真についてはその場で



確認することと、複数枚撮影すること等が必要でした。事前計画に基づいて、研修を行ったグループは、たくさんの資料をもって帰ってきていますが、取捨



選択で迷っているようです。たくさんの情報から自分が必要な情報を選び出す力は、これから生きていくうえで重要です。体験をもとにレポート作成しているグループは、実感をともない、更に読む人に伝わる表現が必要です。

ワープロソフトでレポートを作成することも慣れてきたようで、かなり早いペースで進んでいます。ほとんどの生徒たちは、レポート完成間近のようです。