

# タブレットを活用した授業実践

## 1年A組 理科

今回の学習課題は「水とエタノールの混合物を加熱すると、どんなことが起きるだろう」で、アルコール度数15%に調整したワインを使った実験を行いました。

30秒ごとに15分間加熱した時の温度を、生徒用のタブレット端末に、教師用タブレットから配付した、表計算ソフトで作成したワーク



シートに入力していきました。

前時に調べたエタノールのみでの温度変化と、今回の混合物の温度変化の違いについてグラフを比較してみました。

タブレット端末を活用すると、グラフが瞬時に表示されるため、生徒が

考える時間がしっかりと保障されます。考え話し合う時間を確保できることがタブレット端末の優れた点の一つです。

