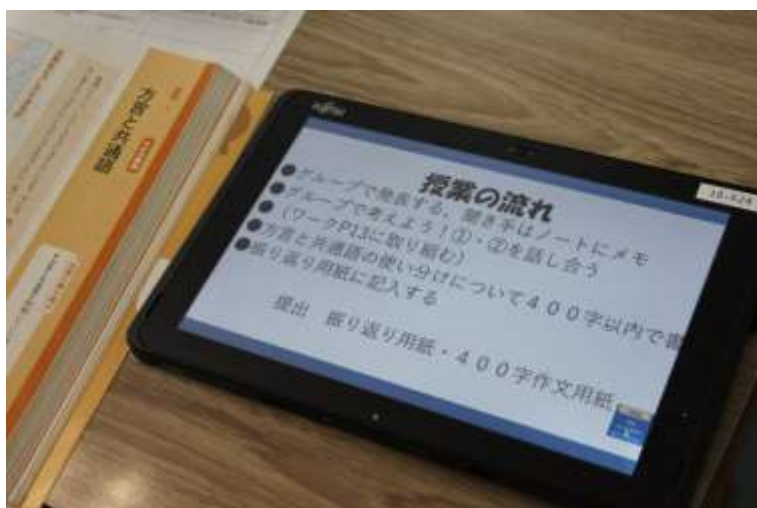


# タブレットを活用した授業実践

## 2年B組国語科

「方言と共通語」の続きです。今回の学習課題は「方言の特徴を知り、共通語との使い分けを四百字以内で書く」で、教室でタブレット端末を使って各自がまとめたプレゼンテーションを聞き、○方言とは、○方言の例、○方言はどう



してできたか、○社会方言とは、○社会方言の例、○私たちの身近な方言、○



方言と共通語の使い分け、についてわかったことをまとめて、最終的に400字の文章にします。

生徒たちは、3~4人グループに分かれ、一人はタブレット端末を使って発表、一人はループリックで評価、一人はタブレット端末



で発表の動画撮影を、順番に行いながら、わかったことをノートにまとめていきました。

発表後は、①自分たちの言葉で共通語と違うのは？  
②方言と共通語はどのように使い分けたらよいだろう？の2つの課題を考えました。また、自分の動画を見て、プレゼンテーションの仕方や、内容がうまく伝わる発表になっているかどうかの確認も行いました。

