

タブレットを活用した授業実践

1年C組社会（地理的分野）

この授業の単元名は「南アメリカの都市が抱える環境問題」、学習課題は「南アメリカの都市に住む子どもが働く理由を「人口」という語句を使って説明する」でした。

タブレットを使ってネット検索したペルーの都市の写真を液晶テレビで提示し、写真からわかることを生徒に出させていました。

右の写真は、液晶テレビに表示した写真を使って、説明している様子です。



えています。

社会科では、実物教材を見せることが効果的ですが、実物がない場合、生徒に実感をもって理解してもらうために、写真等の活用が有効です。タブレットはそれを十分になえることができる教具です。

授業の一部でも活用して、生徒の理解を深めることができればタブレット活用の意義があると考