

タブレットを活用した授業実践

3年B組保健体育

今回の授業はミニ校内研として実施したものです。

単元名は「器械運動（マット運動）」、学習課題は「オンネペツリンピックに向けて自分に合った演技構成を完成させよう」でした。グループに分かれて、「オンネペツリンピック（発表会）に向けて、演技構成を考え練習する内容でした。



用意した教師用タブレット2台で、器械運動の模範演技の動画を見ることが



できるようにしてあり、生徒たちは動画を見ながら自分の演技のチェックをしていました。

また、グループごとにタブレットを用意し、演技の動画を撮影して、自分たちでよい演技に

なるよう練り上げていました。

また、3年生だけあって、ダイナミックな器械運動でしたが、その中でも女

子の柔軟性と身体能力に感心しました。



2人から3人、3人から4人！



←きれいなY字バランスです。

よく跳んでいます。→



学習目標 本大会の準備に向けて
自分の大会環境構築を促すこと

流水

- 会場設置(パター)
- グループ練習(ローテーション)
- 代表選手演技(採玉)
- 自由練習

1	A	D	A	B	C
2	D	A	B	C	A
3	A	B	C	A	D
4	B	C	A	D	A
5	C	A	D	A	B

5年生向けフットボールのルール

審判運動の約束・注意TOY

1. 試合中、審判の指示に従う！
2. 試合中は黙る！
3. 試合中は走る！
4. 試合中は、声を出す！
5. 試合中は、手を振る！
6. 試合中は、手を振る！
7. 試合中は、手を振る！
8. 試合中は、手を振る！
9. 試合中は、手を振る！
10. 試合中は、手を振る！
11. 試合中は、手を振る！