

タブレットを活用した授業実践

1年C組国語

ミニ校内研として実施した授業でした。

教材は「花の形に秘められたふしぎ」で形式段落②～④を読み取る内容でした。この教材は、文章だけでなく、グラフを活用して情報を読み取る力も求められます。理科や社会、数学で学んだ「見方・考え方」を生かして、教科横断を意識した授業展開でした。

今回の授業ではタブレットも活躍しました。

最初に教師側から教材を表示したタブレットを液晶テレビに



つないで、大画面で生徒に提示しました。適時、生徒が取り組む課題を液晶テレビに提示し、生徒の意識付けを図っていました。

さらに、グループ学習時にグループに一台タブレットを用意し、タブレットの画面に表示されたグラフを使い、グループ内での「プレゼンテーション」を行いました。グラフのデータを読み取り、読み取ったことからわかることをグループ内で共有し

ていました。

自分の考えを表現するときに、根拠を示すためのツールとしてもタブレットは活躍しそうです。

