

# タブレットを活用した授業実践

## 3年C組社会（公民的分野）



3年社会科の授業でした。選挙制度の仕組みについての学習で、小選挙区制や比例代表制について、タブレットを使って検索して、その内容を確認する活動を行いました。

生徒たちは、ソフトキーボードや手書き入力の機能を使って、検索していました。残念ながら

音声入力の機能が制限されているので、制限を解除しておきたいと思います。今回の学習活動であれば、文字入力よりも、音声入力ですぐに検索できるようにしたほうが、学習効果が上がるはずです。

### 生徒の感想から

- ・みんなとの交流が深められた。わからない所やわかる所は教え合ったりして授業への意欲が上がった。
- ・教室での調べ学習が、ふだんできないことで新鮮で楽しかった。わからないことなどをすぐ調べられるのがとても良いと思った。
- ・先生があやふやでわからないことが正確になるのはいいと思った。でも見づらかった。
- ・すぐに調べられるのはよい



けど、セキュリティの問題があり、あまり調べられなかった。

- ・教科書だけではわからない説明が書いてある（インターネット）。
- ・教科書の言葉は固くてわかりづらい。けれど、タブレットだと自由にサイトを調べられるからよいと思った。