

タブレットを活用した授業実践

1年C組社会科（地理的分野）

今回は4時間扱いで「世界の様々な地域の調査」を扱いました。言語活動として、最終的に生徒が調べたことを発表する学習活動を行います。

この授業では、調べたい地域（州）を各自で決めて、マッピングで思考を可視化し、調査テーマ



を確定させるところまで行きました。

授業支援ソフトを活用し、生徒のタブレットにオリエンテーション資料を配信し、説明してから、授業支援ソフトでマッピングに取り組みました。

生徒たちは既習事項や教科書、ノートを活用して、調べたい地域のイメージをふくら



ませて、思考を整理していました。

作成したマッピングは教師用タブレットで回収し、次の時間の調べ学習と発表ノートづくりに生かしていくことになります。

