

令和元年度 冬季休業中校区内小学校の学習サポートの協力について

令和2年1月23日

北斗市立大野中学校

1 目的

- ・中学生が校区内の小学校児童の学習サポートのお手伝いをすることで、小学生の学力向上への協力をするとともに、自らの学習の状況を振り返り、学力向上の一助とする。
- ・小学校・中学校9年間のつながりを子どもたちが意識し、つながりを強固なものにすることで、安心して中学校に進学する意識付けの一助とする。

2 期日

萩野小学校 12月26日(木) 27日(金) 9:30～11:30

市渡小学校 12月26日(木) 27日(金) 9:00～11:00

大野小学校 12月26日(木) 27日(金) 10:00～11:30

島川小学校 12月26日(木) 27日(金) 9:00～10:30

※本校の学習会が12月26日 9:00～11:50 2年団学習会この日の午後
学習会参加を優先し、小学校の学習サポートお手伝いは、27日の一日のみとします。

3 内容： 校区内の小学校で実施される学習サポート（冬休みの学習会）に参加し、小学生の学習をサポートする。

例：担当の小学校の先生の手伝いをして、学習内容が分からない小学生に個別に勉強を教える。

例：小学校で行う学習プリントや課題の採点（○付け）等を行い、小学生を励ます。

4 小学校の冬休み中の学習サポートの時間帯

萩野小学校 9:30～11:30

大野小学校 10:00～11:30

市渡小学校 9:00～11:00

島川小学校 9:00～10:30

5 参加にあたって（参加生徒に指導する内容）

(1) 徒歩または家の人が確実に送迎してもらえる人をお願いします。

※冬期間なので、できるだけ家の近くの学校が望ましいです。

(2) 参加希望者は

①事前に小学校に参加者の氏名を報告します。

②当日のドタキャンはなしです。

③当日は遅刻しないように、10分前に小学校に着くように行ってください。

小学校に集合、小学校で解散です。本校の先生方が点呼をします。

④始まる時間の前までに、職員室に赴き、小学校の教頭先生にあいさつをします。

代表者が「大野中学校の〇〇です。今日は小学校の子どもたちに少しでも役立てるように学習をサポートしに来ました。できる限り頑張りますので、よろしくお願いします。」とあいさつをする。

⑤学習サポート中は小学校の先生の指示に従い、小学生に勉強を教えるサポートをする。

※必要だと思う資料は持って行ってください。

⑥終了後は、担当の小学校の先生と教頭先生に、対応してくれたお礼を言い、退出。

気を付けて帰宅する。(家の人送迎をお願いできる人は、開始10分前に到着、終了時間5分後には帰宅できるかと思うので、その時間を確実に家の人に伝えてください。)

⑦数年前に豪雪で中止になったことがありました。当日の朝連絡が取れるようにしておいてください。

(中止の場合は、自宅に電話します。)

※小学校に遊びに行くのではないです。友達が行くから自分もという甘い気持ちでいかないようにお願いします。とはいえ、小学生と仲良くなり、中学校とのつながりを理解してもらうことも目的の一つです。勉強を見るだけでなく、「中学校って楽しいところだよ」というような話をするためには、友達同士での参加も可です。

※小学生の勉強を見ます。小学校の学習内容が分からないようでは学習サポートになりません。とはいえ、中学校の勉強がちょっと難しいかなと思っている人でも、今年の夏休みや昨年度は、学習会のお手伝いを立派に務め上げています。やる気があればOKです。

冬季休業中の校区内小学校学習サポートを終えて

学習サポートに行って学んだこと

2年C組 ○○ ○○

私は、学習サポートの教える側として萩野小学校に行きました。担当したのは3年生でした。

夏にも一度、島川小学校に行きましたが、教え方が全く違い、工夫が必要でした。しかし、その分だけ学ぶことも非常に大きかったと思います。

まず一つ目は「全員」と「一人」の教え方の違いです。夏に訪れた島川小学校では1～4年生に教えていたので内容のギャップが激しく、頭をフル回転させました。でも、今回の萩野小学校では一学年のみの担当だったので、わからない問題を教える時「どうすれば伝わる」ということをずっと考えていました。

二つ目は「ヒント」の出し方です。今回一番苦戦したのは、「答え」をその子が導き出すためのヒント、の出し方です。例えば、漢字では何と関連付けるとわかるのか、をずっと考えていました。部首や意味を伝えても、上手く伝わらないことが多々あり、とても難しかったです。

今回学習サポートを通して学んだことは、部活などでの教え方に通じるものがあつたと思います。そして、自分自身が教える立場になって、改めて、先生方の指導や具体的に説明するという語彙力に尊敬と感謝の気持ちになりました。

2年A組 ○○ ○○



市渡小学校に学習サポートに行ってみて、改めて先生の教える難しさがわかりました。

初めて市渡小学校に行ってみて、最初は緊張していたけれど、小学生に教えているうちに慣れてきて積極的に小学生に教えることができました。一緒に問題を解くことができ、楽しかったです。

また機会があれば、小学生と一緒に問題を解きたいです。

小学校に教えに行つての感想

2年A組 ○○ ○○

僕は1月27日に市渡小学校の5年生に教えに行きました。教える内容は算数でした。正直、僕は算数が大の苦手なのですが、小学生に教えていくにつれて、だんだん算数が楽しくなってきました。小学生のみんなは呑み込みが早く、少しわからないところを教えただけで、きちんと完璧に解けていました。けっこう嬉しかったです。

将来僕は先生になりたいので、この体験を糧にしていきたいです。



2年C組 ○○ ○○

今回の学習サポートを通して、小学生に算数を教える時、少しあやふやなところがありました。なので、日頃から復習を行い、しっかり頭に入れるようにしたいです。

反省としては、子どもたちにあまり上手に教えられなかったことが挙げられます。なので、教える時は、しっかり自信をもって教えるべきだなと思いました。

できればもう一度行きたいと思うのですが、来年は受験生なので、今回を通して学んだことを日々の生活に役立てるように過ごしていきたいです。



2年C組 ○○ ○○

今回の学習サポートを通して思ったのは、教える時自分がわからなくなってしまうことです。なので、日頃から小学校の時に学んだことをふり返る習慣を付けようと思いました。反省点は上手に教えることができなかったことです。なので、今後は自分に自信をもって教えようと思いました。

そして今回学んだことを日々の生活の中で生かしていこうと思いました。

2年A組 ○○ ○○

そんなに年の離れていない小学生をサポートしたらたくさん声をかけられた。教室を歩いて困っている子がいたら教える、聞かれたらわかりやすいように教えてあげるものがなんとかできて、安心してし自信もついた。小学校の先生にも歓迎された。

中学校やテスト、先生についてもよく聞かれて、そんなに怖いところじゃないこと、先生も、悪いことをしなかったら優しいことを伝えられた。仲良しな友達ができるはずだから楽しみにしてねと言ったら、小学生の不安も薄くなったようでよかった。

年下と接する機会は減多にないので、こういうボランティア活動には積極的に参加したいと思った。

1年C組 ○○ ○○

今回僕は、島川小学校で5・6年生の算数の応用問題プリントを教えてきました。

僕は二学期の数学で比例や反比例の関係、方程式などを主に習いました。プリントではよく見ると方程式に直すことのできる問題がたくさんありました。ですが教えたこと



がなく、時間がかかってしまいましたが、とても分かりやすく教えられたと思います。

僕は弟がいるので自分の勉強もやりながら教えてあげたいです。

学習サポートを通して

2年C組 ○○ ○○

サポート学習を通して僕は教えることの難しさを感じました。頭の中ではわかっているのに言葉で説明できないことが多々ありました。教えることの難しさを改めて実感しました。小学生に教える先生方は本当にすごいと思いました。機会があればまた行ってみたいと思います。



2年C組 ○○ ○○

今回初めて教える側として市渡小学校に行ってみるとまた違った感じが味わえた。○付けだけでなく、教えるということ初めてだったので、声が小さくなったりしてしまった。6年生を担当してみても勉強が2年前の勉強で近いものだったので、意外と理解できた。とてもいい体験ができた。



2年C組 ○○ ○○

このボランティアに参加して思ったことは、こんなに小さい子に勉強を教えるのがすごく難しいと感じました。

反省点としては、教え方がわからなくなり、あやふやになってしまったことなどがありました。小学校の勉強も忘れかけているので、覚えておこうと思いました。

これを機に、学校生活に役立てていこうと思いました。



2年C組 ○○ ○○

意外と自分もわからない、忘れていたところが多少あって教えるのが難しかったです。

妹の学年に行ったら、知っている子がいて教えやすかったです。

自信をもって教えられるように日ごろから復習しようと思いました。



2年C組 ○○ ○○

私は島川小学校に夏と冬に勉強を教えに行ったときに、小学生のみんなが話をしっかり聞いてくれて楽しかったです。

あっという間に時間が過ぎていくように感じました。勉強のあと体育館に行って遊ぶときに、みんなが楽しそうに遊んでいて、私も楽しかったです。

先生側になる経験をさせてもらって、自分もとても勉強になりました。

小学生への教え方が違って困っていたら、先生が優しく教えてくださったので助かりました。

また小学校へ教えに行って、いろんな経験をしたいです。



1年C組 ○○ ○○

教えてみて、私はすごくためになったなと思いました。私は中学生になって数か月たちましたが、小学校のころに教えてもらったところやわかっていたところを覚えていないことがありました。でも小学校6年生に教えていたら、忘れていたところを思い出したりできました。このことから私はすごくためになったなと思いました。これらのことを生かして、また小学校でやったときの基礎を思い出したいと思います。これからも勉強を頑張ろうと思いました。



2年C組 ○○ ○○

この度は学習サポートに参加させていただいてありがとうございました。島川小学校の子供たちのお役にたてて良かったです。私は1・2年生を教えていましたが、初めて会った子がほとんどだったので、最初は慣れてくれるか心配していました。どんどん話しかけてくれたのでうれしかったです。学習サポートも終わり体育館でドッジボールをしたのも楽しかったです。今回はとても楽しかったです。ありがとうございました。



学習サポートを経て

2年C組 ○○ ○○

僕は、学習サポートに参加したのは初めてで、小さい子たちに教えるのは大変でした。

このボランティアを通してコミュニケーションや教え方などを学びました。反省点はもう少したくさんのクラスを回ればよかったです。

今回は卒業校で顔見知りも多かったのでとても良かったです。また、先生方の変え方を改めて知りました。また機会があればやりたいです。



冬休みサポート学習をふり返って

1年C組 ○○ ○○

私は、サポート学習会は以前夏季休業中にも行ったことがあり、やりがいというものもあって今回もサポート学習に行きました。

今回、私は、萩野小学校の5年生を担当しました。教えることがたくさんありましたが、私が担当した5年生のクラスは、無駄な話し声がなく、皆が一生懸命に宿題に取り組んでいました。このことから考えると授業中もこのような態度や姿勢で授業に取り組んでいることが伝わってきました。見習うべきところだと思いました。

今回を含め、2回ものサポート学習に参加していますが、次回のときもまた参加したいと思っていますので、小学生の役に立つことがあれば、その時はまた一生懸命に取り組みたいです。

1年A組 ○○ ○○

僕は、冬休みの間に、学習サポートという貴重な体験をさせていただきました。学習サポートをして嬉しかったところは、問題を教えた後に「ありがとう」と言われたことです。そして大変だったところは、2年生のサポートです。どんなところが大変だったのかというと、人数も多いし、何よりうるさかったのが大変でした。ですが、学習サポートに行ってもよかったです。また学習サポートに行きたいです。

