

小学校学習サポートを終えて

3年 SH



今回で5回目となるサポート活動を終えて、また新たな発見がありました。それは教え方です。算数や理科社会、国語の文章題は簡単に教えることができました。しかし、「漢字」の教え方にとまどいました。そのまま答えを書いたほうが良いのか、中学年以下にはまだわかりづらい部首から教えたほうが良いのかとさんざん悩まされました。そこでいろいろな先生の「漢字」の教え方を見たところ、少しずつ形を教えたり、その字に関連のある単語や文章で表したり、いろいろな教え方をしている、たくさん学べました。このようなことから、日常でも勉強を教える機会があれば一工夫付け加えて教えて

いきたいです。

3年 AR

僕は自分の出身校である萩野小学校の学習サポートで小学生の子たちと一緒に勉強してきました。

勉強を教える時に小学生があきないために、少しずつ休憩がてら楽しい話などをしてみたら喜んでくれたし、キリカエもしっかりできたので良かったです。

出身校なので知っている先生や後輩がいる中で、自分たちで進んであいさつすることができました。そして、中学生だからといって小学生に対して上から目線にするのではなく、等身大になって教えることができました。

学習サポートが終わり、小学生が喜んでくれて教えたかいがあったし、自分もうれしかったです。



3年 HK

僕は今回二回目の萩野小学校の学習サポートで、小学校の子供たちに教えられる範囲で一緒に勉強してきました。

萩野小学校の児童はとても話しやすく、わかったら笑顔で頷いてくれてとても助かりました。

また行く機会があったら行って勉強を一緒にし



たいです。

3年C組 MA



今回は、2回目ということもあり、あまり緊張することもなく、取り組むことができました。あまり人に教える立場ではないので、とてもいい体験でした。小学生と言ってもほとんど自分でやっていたので、少しヒントを上げるだけで、問題を解いていきました。本当に行ってよかったと思っています。

3年 YS

僕は今回のサポートを終えて、今までよりもうまく教えることができたと思いました。

今までは小学生が相手でも緊張してしまい、うまく教えることができませんでした。しかし、今回は不思議と緊張せずに教えることができ、自分の成長を少しだけ実感することができました。

そして、先生たちの大変さを改めて実感しました。この実感を生かして、これからの学校生活を送りたいと思います。



3年 YE



今回の学習サポートでは主に高学年に勉強を教えました。そのとき、「みんな大人だなあ」と思いました。自分たちが同じくらいの年齢の時よりみんな大人で、しっかりいうことを聞いてくれてうれしかったです。もしかしたら先生方も、こういう気持ちで指導しているのかなと思いました。いろんな人と出会えて楽しかったです。

3年 TT

学習サポートの活動をとおして、小学生に勉強を教える先生の大変さがわかりました。また、どのように教えた
らわかりやすいか、など工夫しながら
教えることができました。小学生は自
分たちに教えてもらわなくても、自分
で勉強を進められていたのですごい
と思いました。

