

ステップアップ

北 斗 市 立 大 野 中 学 校
研 究 部
第 3 号
2 0 1 9 . 7 . 2 2

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり

～資質・能力の「三つの柱」の育成を目指して～

【めあて】ミニ校内研をふりかえり、自分の授業に取り入れたいことを見つける。

7月校内研修内容

●6・7月の取り組みの振り返り

□ミニ校内研の振り返り

授業者 金子先生・高田先生

□家庭学習・学習規律の学年部

中間評価

□全国学調の分析結果を受けての取組

ICT活用説明

- 学習課題・まとめ・ふりかえりを板書している。
- 聞く姿勢を取らせる指導をしている。(学習規律)
- 家庭学習チェックシートの点検・指導をしている。
- パフォーマンス評価・ループリックについて理解している。
- 生徒が自分の達成度を確認めたり、学習したことを振り返ったりする場面を授業で設定している。
- 全国学力学習状況調査で課題が見られる指導事項について重点的に指導している。
- ICT機器を効果的に活用している。

《ミニ校内研のふりかえり》

【1年B組 英語科】

- 全員参加の達成感のもてる授業だった。
- Cool! Good job!など即時評価により、自身のないうちにやる気を持たせる工夫があった。
- この学習活動とループリックを基本形として、学びを積み重ねられそうな典型的なものだった。
- 学習規律がしっかりしている。
- 「自信をもって」という学習課題を設定し、自信のある姿とはどのような姿かループリックの説明をすることで、目指す姿のイメージを持たせることができていた。
- 総合的な学習の時間のスピーチと関連を図っていた。見通しをもって進めているから、感想・評価まで学習の流れを見通して取り組んでいた。
- ☆評価について交流する場面を設けることで、自分の達成度について客観的に振り返り、次の目標を定めることができたと思う。
- ☆はじめに作った文を他者からヒントを得て、変化させる工夫をするなど、発表をさらに高めることができそう。
- ☆先生や生徒のA評価のモデルを提示することで、目指す姿を具体化することができる。(モデリング)

【3年C組 数学科】

- 自然と相談したり、説明しあったりする姿が見られ、日頃から交流を大切にして授業を進めていることがうかがわれた。
- √が世の中にあふれていること、実生活とつなげる題材で、生徒も興味をもっていた。グラウンド設計にも使える。
- ☆気づきを大切にしたいという思いから、理解させるところまで至らなかった。このループリックでは、生徒が理解したうえで、説明できるかどうかを評価するものだったが、本時では時間が足りず、達成するところまで進まなかった。



【校長先生から】

新学習指導要領には、「学習を教室の中で完結させない」ということが書かれている。数学では拡大縮小、英語科では留学生のスピーチという実生活に即した課題を設定できたことがよかった。数学では、「複数の解答の仕方ができたら」、英語では「3文以上で書けたら」というループリックにより、何がどれくらいできたらよいかを生徒が把握することができた。目標が定まると生徒は背伸びして、アキレス腱を強めることができるので、ループリックにより身に付けるべきことが具体化され、生徒と共有することが大切である。

教室環境の見直しを

ミニ校内研の事後研修でも話題に出ておりましたが、提出物等の連絡が多数、黒板に貼られている学級があります。教科の授業の板書に支障をきたしたり、気を取られて授業に集中できない生徒がいたりすることから、教室環境の見直しをお願いします。

家庭学習・学習規律指導の見直しを

家庭学習時間の集計表・学習のやくそくをもとに、学年ごとに中間評価を行いました。課題の残った部分については早速、重点的に指導を行っています。2学期も継続していきましょう。

家庭学習時間1時間未満目標10%

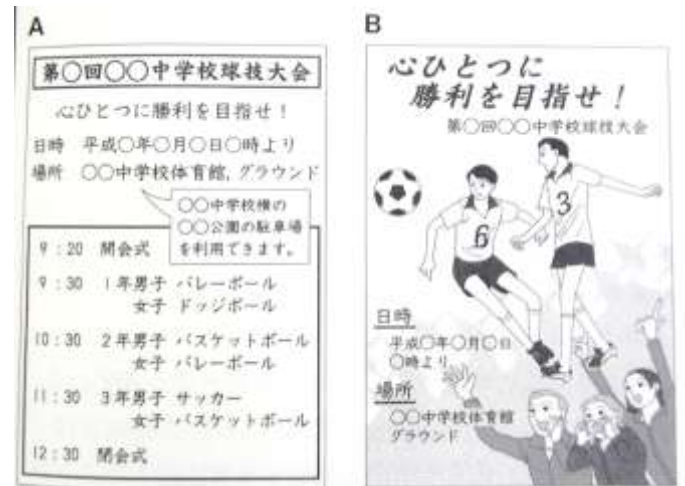
論理的に書く活動を全教科で取り組んでいきましょう

(校内研修で取り組んだ問題の解答例です)

H28年度富山県公立高校入試国語の問題より

あなたの中学校では、毎年、球技大会を開催しています。今年は地域の方々にも公開することになりました。下のポスターA・Bは、地域の方々に球技大会を案内するためのものです。このどちらかを公民館や公共図書館など公共施設に掲示する予定です。どちらを採用する方がよいか、表現の特徴をふまえて200字程度で書きなさい。

【あなたの選んだ案:A】Aのポスターには、各学年の競技種目と開始時間、駐車場の案内が書かれているため、家族や地域の方たちがどの競技を見るか判断しやすく、駐車場の心配をしなくてもよいので多くの人たちに足を運んでもらいやすくなると考えられる。一方、Bのポスターは大会のスローガンが大きく書かれ、サッカーをする選手と応援する家族のイラストが描かれていて目をひくが、詳しい情報が乏しい。だから、地域の方に足を運んでもらうためにはBよりもAのポスターを採用する方がよいと考える。



H31 全国学力学習状況調査 (英語科)

海外のある町が、外国人旅行客にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム(案内用図記号)のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。



【あなたの選んだ案:A】 I think A is better. It shows a teacher and students in a classroom, so it looks like a school. I don't think B is good because it looks like a library.

2つ以上の物事を比べる場合には、それぞれの性質や特徴を明らかにした上で記述する。

《対比》

ア は 1 なので、 A である。
 しかし(一方)、 イ は 2 なので、 B である。
 だから、 ア よりも イ の方が C である。