

ステップアップ

北 斗 市 立 大 野 中 学 校
研 究 部
第 2 号
2 0 1 9 . 6 . 1 2

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり

～資質・能力の「三つの柱」の育成を目指して～

【めあて】ミニ校内研をふりかえり、ループリックについて理解を深める。

●5月の取り組みの振り返り

5月校内研修内容

□学習指導部ミニ校内研の
振り返り

・授業者 阿部奈央美先生

□教科別学年ビジョンづくり

□学習課題・まとめ・(振り返り)を板書している。

□聞く姿勢を取らせる指導をしている。(学習規律)

□家庭学習チェックシートの点検・指導をしている。

□パフォーマンス評価・ループリックについて理解している。

□生徒が自分の達成度確かめたり、学習したことを振り返ったりする
場面を授業で設定している。

□全国学力学習調査で課題が見られる指導事項について重点的に指導
する単元の見通しをもっている。

□ICT機器を効果的に活用している。

《学習指導部ミニ校内研のふりかえり》

○ループリックが明確だと、生徒が自己評価や他者評価できることがわかった。

○ブラッシュアップすることで前の時間に出来なかったことが、本時の学習によって出来るようになった事を生徒が実感できることが、ループリックのよさだと思う。では、自分の教科では、どんなループリックが作れるか考えなければならない。

○国語の授業だったが、グラフの読み取りは数学科、ICTを用いた資料作成は技術科というように、教科横断的な内容だった。国語の授業でこのような指導をしてくれると、他教科や総合などでも活用できて助かると思う。

○ループリックに汎用性があり、1年を通して使えるものだった。他の単元やスピーチなどの場面でも繰り返し活用していきたい。

《校長先生から》

○生徒の発表のビフォー・アフターは、一生使える教材になる。ループリックは、評価の基準になるのはもちろんだけど、生徒のためのもの、子どもが自分で評価するための指標でもある。今回のループリックは3段階でよかったが、例えば、体育で蹴上がりができるようにすることを目標とした場合、もっとスモールステップが必要になる。だから、課題に合わせて、ループリックの段階を設定する必要がある。



◎今年度の研究の概要

《副主題》生徒の学習の成果等を的確に捉える学習評価の充実

パフォーマンス課題とループリックを単元の導入時に示し、思考力・判断力・表現力を評価する。

《学年ビジョン》「目指す姿」 ※①～③は学年を表す

国語科	①問われている内容や条件を適切に捉えられる。条件に合致しているか推敲できる。 ②必要な情報や論理的な構成を吟味し、相手意識や目的意識をもって表現できる。 ③自分や他者の表現について評価し、より適切かつ効果的な表現に高めようとする。
社会科	①教材や資料を読み取る力がある。 ②他地域の歴史を読み取り、自分の地域と比べ、生活の違いを知ることができる。 ③国民主権者としての国民的な教養が身に付いている。
数学科	①数学的な表現を理解し、それを使って答えられる。 ②用語や数学的な表現を正しく使って、説明することができる。 ③論理立てて、説明や表現ができる。
理科	①基礎的な知識や技能、思考する手段や方法がわかる。 ②各自の考えを発表し合い、他者の考えを広く取り入れて考えることができる。 ③考えや意見をふまえて思考を深めることができる。
英語科	①学習の仕方に慣れる。 ②学習の流れに沿って計画的に取り組む。 ③教科書以外の英語も取り組む。
保健 体育科	①運動の仕方を理解できる。 ②運動の仕方を理解し、楽しく運動する。 ③仲間との関わりを大切に、自ら運動を楽しむ。
音楽科	①創意工夫を生かした音楽表現をするため、必要な技能・創作の力を身に付けることができる。 ②音楽表現の創意工夫や、音楽の評価を通して、よさや美しさを味わって聴くことができる。 ③音楽活動を通して、音楽文化に親しみ、生活を明るく豊かにし、音楽に親しむことができる。
美術科	①基礎を定着させ、表現活動を豊かにできる。 ②デザインを通じて、作品の活用等アイデアを豊かに出せるようになる。 ③自画像を通じて、自分を振り返る。創造的な表現ができる。
特別 支援	①説明をよく聞く。見本手本を見て覚える。 ②作業の手順を覚える。 ③下級生の手本になる。声かけをする。

どのように答えますか？ (H30定期テストの問題より)

数学科

峻平先生は、Kネ子さんから「円柱と円錐って、どこがちがうのかしらん？」と質問されました。あなたならどのように説明しますか。解答欄にあなたの回答を書きなさい。→**対比して、違いを説明する問題**

理科

電流を流して分解した後に、電源装置を片付けてしまったのでどちらが陰極かわからなくなってしまった。発生した気体に注目して、どちらが陰極か判断したい。判断する方法を、結果も含めて書きなさい。

→**因果関係を説明する問題**

社会科

沖縄県では、さんご礁が死滅するなど、様々な環境問題が起こっている。この原因を観光産業と関連させて、開発という語句を使って説明しなさい。→**因果関係を説明する問題**

H31全国学力学習状況調査（英語科）

海外のある町が、外国人旅行客にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。

→**対比して、自分の考えとその根拠を説明する問題**