

きらめき

北 斗 市 立 大 野 中 学 校
研 究 部
第 1 1 号
2 0 1 9 . 1 . 2 3

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり

～資質・能力の「三つの柱」の育成を目指して～

【めあて】学年ビジョンを振り返り、次年度へつなげよう。

1月校内研修内容

□授業を振り返って

- ・指導案作成について
- ・授業を終えて

□学年ビジョンの振り返り

- ・1年間の成果と課題
- ・グループごとに発表

□次年度に向けて

- ・2年次に取り組み内容
- ・今年度の反省

□教頭より

□学校長より



□板書に「学習課題」・「まとめ」を活用している。

●1月の振り返り

□学習の約束について指導している。

□家庭学習の方法について具体的に指導している。

□グループやペアでの活動形態を取り入れている。

□役割や責任を生徒に意識させたペアやグループ活動を行っている。

□ピアサポートやクラス会議など関わり合う場を意図的に作っている。

□ICT機器を効果的に活用している。

＜マルメロ上原T～＞

＜個に応じた指導＞

○普段とは違う環境で、ほどよい緊張感の中で面接練習を行うことができた。子どもたちが一生懸命やっていた。

●練習で出た反省点を、別教室で再練習したりワークシート等にまとめる場面があっても良い。

＜学年ビジョンを振り返る＞

* 5月

1年

【目指す子ども像】

集団の中の一員としての役割を自覚して行動できる生徒

- ・挨拶、集団行動、集合整列などができるように

2年

【目指す子ども像】

自主的に学習する生徒

- ・教師の手から少しずつ離す（選択させる）
- ・キラキラニングを子ども達に回収点検させる。

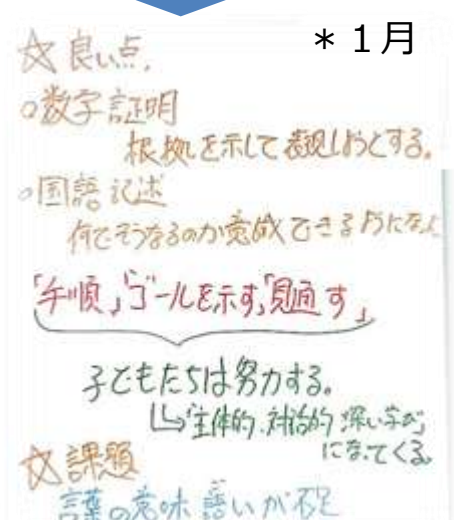
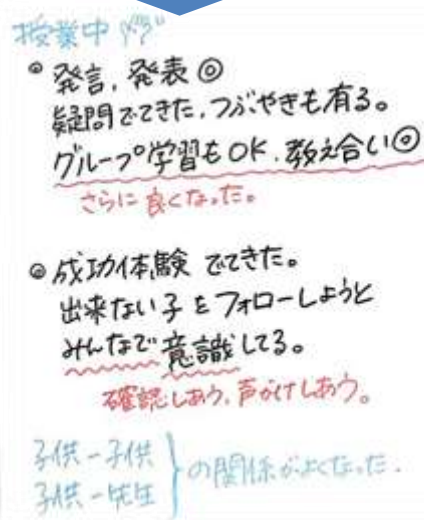
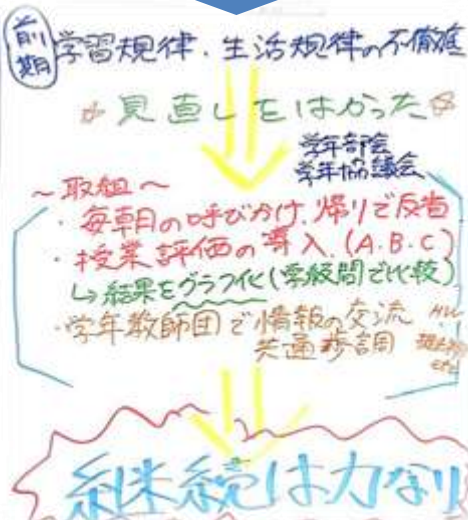
3年

【目指す子ども像】

[追求]から[追究]へ

答えだけではなく、

- ・何でそうなのか
- ・何に繋がるのか
- ・今まで習ったことと何が関係しているのか



* 1月

◎1年間ありがとうございました。・ピクトグラムシート・今年度反省の提出をお願いします。