

道徳

PADDLE

パドル

2017.6.9 ☆Vol.10

道徳教育の充実

現在いじめ問題や規範意識の低下、ネット社会への対応など、子どもたちの健全育成のために急務とされています。そうした中、思いやりの心、公平・公正な態度や公德心などの道徳的価値について、子どもたち一人一人の自覚を深め、実際に行動することができる力を育成することが重要な課題となっています。

すでに新聞やテレビなどでご存知かと思いますが、中学校では平成31年度からこれまでの道徳の時間が「特別の教科 道徳」として教育課程に位置付けられることになりました。答えが一つではない道徳的な課題を、生徒一人一人自分自身の問題としてとらえ向き合う、「考える道徳」、「議論する道徳」へと転換を図るもので、自立した人間としてよりよく生きようとする意志や能力を育むことを目的としています。2年C組では、こうした「考える道徳」、「議論する道徳」意識しながら授業を行っています。

道徳科における学習

道徳的諸価値
について理解する

自己を見つめる

物事を多面的・
多角的に考える

自己の生き方
について
考えを深める

「考え、議論する道徳」とは、子どもが常に自己の生き方を見つめながら、みんなで多様な視点から話し合い、語り合うことを通して自己のよりよい生き方を考えていく学習

【授業の流れ】

6月8日(木) 『Dream Autumn Dreams』 価値項目：愛国心、伝統文化

ねらい：日本の文化の素晴らしさに気づき、それを広める方法や新しい文化の創造に役立とうとする

①CDを聴く・・・英語バージョンの「もみじ」を聴かせる

- ・なんか聞いたことがあるな
- ・この曲なんだっけ
- ・小学校で習ったもみじだ!
- ・なんでもみじが英語なんだろう
- ・外国でももみじが流行っているのかな

考えや想像を巡らせる場面

日本の歌「もみじ」は、海外でも有名なことを知る。(興味・関心)
⇒日本の素晴らしさはどういったものなんだろうか?

②私たちの道徳をひらく p206・・・写真などを確認する

- ・日本には四季がある
- ・日本らしい風景がある
- ・日本の文化はすごいな
- ・古い時代から受け継がれている
- ・最先端のものも日本では盛んだ

Q1 私たちの知っている日本の文化や伝統は?

- 〔 歌舞伎 能 枯山水 和食(寿司、天ぷら) 神社 囲碁 将棋 柔道 空手 マンガ アニメ など 〕

価値に向かわせるために考えさせ私たちの道徳で《補充》させる場面

日本の伝統と文化についてみんなと共有する(道徳的価値の補充)
⇒では日本らしさとはどういったものなのだろうか?

③ 《自分を振り返る》

Q2 今までの経験や体験から日本文化の特徴や良さとは何だろう？

- 〇〇 昔から受け継がれているもの
- 〇〇 きれいで技術が高いもの
- 〇〇 海に囲まれた日本の位置や地域性による独自のものが多い
- 多数 心に響くもの わびさび 食の安全性 季節感がある 侍、大和魂

自己の生き方を見つめ《深化》させる場面

自己の生き方を見つめる場面をみんなと共有する (道徳的価値の深化①)
⇒では資料を読んで深めてみよう

④ 読み物資料『Dream Autumn Dreams』を読む

あらすじ

- ・音楽家グレッグさん 日本の歌を聴いて感動した[歌詞が味わい深い、季節感が出ている]
- ・英語の時間にグレッグさんが歌っている英語版「もみじ」を聴いた
- ・私は知っている曲なのに英語で聞くと新鮮な気持ちになった
- ・家で母にそのこと伝え、母は「短すぎてその良さに気付かないことはない？」と言った
- ・私は、母の言葉を聞いて学校で取り組んでいる俳句作りを思い出した。「身近な題材が思い浮かばず、身近にある季節感も思い出せなかったこと」
- ・私は、グレッグさんの歌を聴き、母の言葉を聞き今度俳句を作るとき楽しみになった。

Q3 なぜ俳句を作るのが楽しみになったのかみんな考えよう

- 〇〇 日本の自然や日本語の美しさにも敏感に気付くことができそうになったから
- 〇〇 身近すぎて当たり前なことを見つめ直せば新鮮な気持ちで物事を考えられるから

～補足～ 「俳句」良さは何だろう？

リズム感 見たものをそのまま伝える 日本文化を伝える
読み手によって違う世界観 四季を表現できる (季語など)

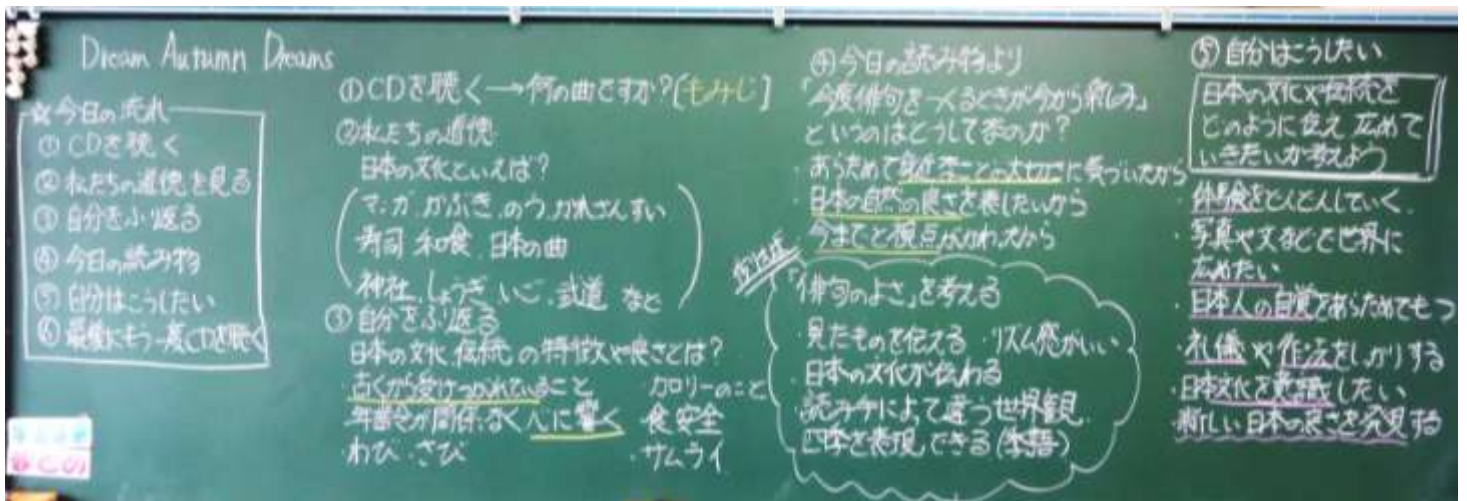
物事を多面的・多角的に考える・議論し《深化》させる場面

④ 《自分はこうしたい》

- 〇〇 日本の良さを物や写真を使って世界に発信していきたい
- 〇〇 自分の国の分から伝統を今一度調べて理解して深めていきたい
- 〇〇 まず自分が日本の文化や伝統を体験したい (琴の体験など)
- 〇〇 新しい日本の良さを発見・発信していく
- 〇〇 礼儀や作法をしっかりとる
- 〇〇 日本に親しみをもち、文化や伝統を意識していきたい
- 〇〇 一人一人が日本人として自覚をあらためてもつ

自己の生き方について考えを深め、価値を《深化》《統合》させる場面

⑤ 今日の振り返り・・・最後に「もみじ」を聴いて余韻に浸る



みんなテストがんばれ～～！！

16日(木)の学活では、期末テストの計画作りを予定しています。前号でもお知らせしましたが、効率よく学習をすすめるためにはきちんとした学習ができません。中体連も近づき何かと大変な時期ですが、時間を有効的に使って、自分のためになるような学習をすすめていきましょう！！