

道徳科の授業

5月22日（水）3学年

3年生の道徳科は「平和への願い」の授業を行いました。同じ教材、同じワークシート、同じ初発の質問等、「そろえる」授業を行っていますが、生徒たちの道徳的心情を高めるためのアプローチの方法に、学級のカラーが現れます。



他者の気持ちに焦点を当てて、その心情理解から課題解決につなげようとする学級や、生徒との対話を重ねることによって、課題について生徒全員が向き合

うとする学級、映像教材を鑑賞することで、他者の心情を実体験に近い形で理解できるように工夫された学級。アプローチの仕方は違いますが、「平和への願い」について、どのクラスも「深い学び」に



到達することができたのではないかと考えます。

映像教材は、NHK for Schoolのコンテンツ「原爆を語りつくす人たち」を活用しました。