

保護者の皆様へ

北斗市立大野中学校長 村上 篤

保護者アンケート結果のお知らせとお礼

余寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育の推進に対し御理解と御協力を賜り感謝申し上げます。

先般はお忙しい中、本校のアンケートに御協力いただきまして、誠にありがとうございました。お陰様で貴重な御意見を多数頂戴することができました。今後は、これらの御意見を参考に、よりきめ細かな学校経営を心掛けていく所存でございます。

【保護者アンケート】

		203/279					
A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D ほとんどあてはまらない							
番	質問項目	参考にしてほしい取組					
1	【学校教育目標①の関連項目】 学校は学力向上に取り組んでいる。	授業参観・授業公開週間（10月）、放課後学習日、長期休業中の学習会、各種テストへの取組、家庭学習ノートの取組	人	95	96	12	0
			%	47	47	5.9	0
2	【学校教育目標①の関連項目】 お子様は「家庭学習」に2時間以上取り組んでいる。	家庭学習ノートの提出 生活リズムチェックシート、各種テスト計画表	人	33	94	58	18
			%	16	46	29	8.9
3	【学校教育目標②に関連して】 お子様は「友達との関係」は良好で「楽しく」学校に通っている。	学級学年通信、授業参観、懇談会、保護者会、各種行事の様子	人	103	85	12	3
			%	51	42	5.9	1.5
4	【学校教育目標③に関連して】 お子様は「基本的生活習慣」（挨拶・言葉遣い・時間の決まりなどの社会的マナー）が身に付いている。	登下校の様子、学校や家庭での生活の様子、授業参観、各種行事の様子	人	47	140	14	2
			%	23	69	6.9	1
5	【学校教育目標④に関連して】 学校は体力向上に取り組んでいる。	保健体育の授業、校内体育大会、部活動、市の体育的行事参加の様子、体力向上週間	人	78	114	11	0
			%	38	56	5.4	0
6	【学校教育目標⑤に関連して】 学校は命や思いやり、感動体験を大切にする教育に取り組んでいる	道徳の授業、学校行事、いじめアンケート、学級通信、部活動の様子	人	72	115	15	1
			%	35	57	7.4	0.5
7	【学校設定項目】 学校はいじめ問題の未然防止、早期発見に積極的に取り組んでいる。	大野中学校いじめ防止基本方針、道徳の授業、いじめアンケート	人	47	125	25	6
			%	23	62	12	3
8	【保護者の皆様に御自身のことをお聞きます】 御家庭では授業参観や学校行事、部活動等を見に来ている。	各種行事や授業参観、部活動等	人	40	123	23	17
			%	20	61	11	8.4

【生徒アンケート】

1	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	70.5%	23.5%	4.0%	2.0%	
2	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。	23.1%	51.8%	21.1%	4.0%	
3	自分には良いところがあると思う。	31.2%	48.0%	13.6%	7.2%	
4	将来の夢や希望を持っている。	41.8%	27.9%	19.5%	10.8%	
5	自分で計画を立てて勉強をしている。	23.5%	39.4%	26.3%	10.8%	
6	わからない問題は理解するまで勉強する。	28.3%	42.6%	21.9%	7.2%	
7	自分から進んで体を鍛えている。	26.3%	29.1%	26.3%	18.3%	
8	学校の規則を守っている。	62.5%	29.5%	6.0%	2.0%	
9	家族とよく会話する。	62.9%	29.5%	5.6%	2.0%	
10	地域の行事や活動に参加している。	19.2%	30.4%	30.8%	19.6%	
11	毎日朝食を食べている。	76.9%	12.0%	5.6%	5.6%	
12	読書が好き。	43.0%	28.7%	17.9%	10.4%	
13	学級みんなで話し合っ決めてことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	46.6%	39.4%	9.6%	4.4%	
14	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	42.2%	43.4%	10.0%	4.4%	
15	普段（月～金）、1日にどのくらいの時間、睡眠をとることが多いですか。 1：8時間以上、2：7時間以上、8時間未満、3：6時間以上、7時間未満、4：6時間未満	22.3%	39.4%	29.1%	9.2%	
16	学校の授業以外に、普段（月～金）、1日にどのくらい勉強をしますか。	9.1%	33.7%	43.2%	14.0%	3.3%
17	学校が休みの日に、1日にどのくらいの時間、勉強をしますか。	20.8%	31.4%	36.9%	11.0%	6.4%

【16・17】1：3時間以上、2：2時間以上3時間未満、3：1時間以上2時間未満、4：1時間未満、5：ほとんどしない

各御家庭よりいただきました。改善点について、学校からの見解を掲載します。・お子様に直接関わる御相談等は、直接学校へ連絡いただけますようお願い致します。

質問項目	参考にしてほしい取組	御家庭からの改善点など	学校の見解
<p>【学校教育目標①の関連項目】 学校は学力向上に取り組んでいる。</p>	<p>授業参観・授業公開週間 放課後学習日 長期休業中の学習会 各種テストへの取組 家庭学習ノートの取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学年が上がるにつれて学力差が広がっているため、補習を実施していく。 ・放課後学習会の予備日を設ける。(天候により中止となったので) ・個別対応をする(プリント配布や学習ノートのプリントなど) 	<p>学習会については、長期休業期間に学年ごとに実施しています。12月と1月に実施した冬季学習会には60名あまりが参加しました。また、単元テストや小テスト等で、学習の定着が不十分な場合には、教科ごとに補足的な学習会を昼休みや放課後にその都度行っています。定期テスト直前の部活動停止日に設定している学習会への参加希望者は毎回少数なので、テスト前だけでなく、日常的に、教科毎に個別のサポートを充実させていきたいと考えています。</p> <p>家庭学習については、「学習チェックシート」を用いて、帰宅してから取り組む学習内容を自ら計画するよう取り組んでいます。教科の宿題も毎日「学習チェックシート」に記入します。家庭学習の2時間は教科の宿題等を含めた時間の目安です。まずは、教科の宿題に確実に取り組むことが大切であるとと考えています。不十分な場合には、その都度、昼休みや放課後の時間を使って、補的に個別の指導を行っています。</p>
<p>【学校教育目標①の関連項目】 お子様は「家庭学習」に2時間以上取り組んでいる。</p>	<p>学習チェックシートの提出 生活リズムチェックシート 各種テスト計画表</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・時間の使い方を指導をする。(家庭と学校で) ・2時間分のノート提出をする。 ・放課後の個別学習対応環境を作る。 ・単元テストを実施する。 	<p>・毎日の家庭学習時間の確保は難しい現状があるので、任意提出にする。</p>
<p>【学校教育目標④に関連して】 学校は体力向上に取り組んでいる。</p>	<p>保健体育の授業 校内体育大会、部活動 市の体育的行事参加の様子 体力向上週間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーやバスケの球技大会などを積極的に行う。 	<p>学活の時数・内容は年間の教育課程で計画されており、球技大会に充てる時間は設けていません。また、それについては保健体育科の授業の中で、学年合同でゲームをする時間などもあります。</p>
<p>【学校教育目標⑤に関連して】 学校は命や思いやり、感動体験を大切にする教育に取り組んでいる</p>	<p>道徳の授業、学校行事 いじめアンケート、学級通信 部活動の様子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・見学旅行と学校祭の時期をもう少し離す。 	<p>令和2年度は評価の二期制によって、多少の変動があります。現在調整中です。</p>
<p>【学校スクールプランより】 学校はいじめ問題の未然防止、早期発見に積極的に取り組んでいる。</p>	<p>大野中学校いじめ防止基本方針 道徳の授業 いじめアンケート</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題が起きた時は、すぐに生徒へ聞き取りをし、解決しない場合は保護者を呼ぶ。 	<p>いじめ未然防止については、「北斗市立大野中学校いじめ防止基本方針」に基づき、大野中学校のすべての生徒が安心して充実した学校生活を送ることができるよう進めております。(年度初めに配布しております。学校HPでも紹介)生徒一人一人が認められ、お互いに相手を思いやる雰囲気づくりに学校全体で取り組んでいます。休み時間や昼休みなど、短い時間ですがあらゆる活動を行ったり、全校でピアサポート活動に取り組んだり、生徒会活動や道徳教育など、いじめを許さない、見過ごさない雰囲気づくりに努めています。</p> <p>問題が発生した場合は、校内で連携を取り、必要に応じては保護者と連携を取りながら対応しております。また、本校ではカウンセラー等の活用も含め心のケアにあたるとともに、心の教育の充実を図っております。</p>