

令和2年度から使用する小学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
国語	教育出版	教材と関連のある図書を紹介した「本を読もう」を掲載したり、「～よう（てびき）」に学習の進め方を示したり、汎用性のある学習のポイントを紹介したりするなど、工夫がなされている。
書写	教育出版	学習過程を分かりやすく示した「学習の進め方」を掲載したり、学習のガイダンスをするイラストが登場したり、教材ごとに学習内容についての自己評価欄を設けたりするなど、工夫がなされている。
社会	教育出版	伊達市や旭川市など、寒冷地の事例を掲載したり、社会科の学習の進め方や教科書の活用の仕方について理解することができるよう示したり、学習した内容を振り返るページを位置付けたりするなど、工夫がなされている。
地図	帝国書院	「地図マスターへの道」を設け、興味・関心を高めたり、教師役のキャラクターの問いかけによって学習活動を促したり、写真やイラスト等の多様な表現を用いたりするなど、工夫がなされている。
算数	東京書籍	「単元プロログ」で児童が課題を見いだす様子を例示したり、学習したことを日常生活に活用する活動を取り上げたり、「学びのとびら」で問題解決の過程を可視化したりするなど、工夫がなされている。
理科	東京書籍	「学んだことを振り返ろう！」では、学習内容を振り返りながら学習できるようにしたり、研究のテーマの決め方、調べ方、まとめ方などを示したり、「理科のひろば」では、学習内容が社会に生かされていることを紹介したりするなど、工夫がなされている。
生活	東京書籍	各単元の初めに育成すべき資質・能力を吹き出しとイラストで示したり、実物大の動植物を掲載した「ポケットずかん」を配置したり、キャラクターが思考を促すヒントの投げかけをしたりするなど、工夫がなされている。
音楽	教育出版	「学びナビ」を配置し、児童に学び方を知らせたり、「『音楽のもと』まとめ」等の豊富な資料を掲載したり、教材曲や学習活動に即した解説を示したりするなど、工夫がなされている。
図画工作	日本文教出版	題材ごとに三つの育てたい資質・能力を示した「学習のめあて」を掲載したり、「ひらめきポケット」に、試したくなるテーマを設定したり、発想を広げる多様な図版を掲載したりするなど、工夫がなされている。
家庭	開隆堂出版	「環境」「消費」「防災」などのマークや「学習内容に関係する人、職業」などによって興味・関心をもたせたり、チェックリストで学習活動を促したり、生活の中から課題を見付けられるよう促し、家庭学習へとつなげたりするなど、工夫がなされている。
保健	東京書籍	各項を「ステップ1」から「ステップ4」の学習活動で構成したり、読み物や豆知識など学習に生かせる資料が充実していたり、自己評価を促す「学習をふり返ろう」を掲載したりするなど、工夫がなされている。
英語	東京書籍	日常生活に即した場面設定により、会話の内容や場面をイメージしやすいようにしたり、「Small Talk」等のペアやグループ活動によるコミュニケーションを図る機会を設けたり、「コミュニケーションカード」を設けたりするなど、工夫がなされている。
道徳	教育出版	「一年間の道徳の学習をふり返ろう」を配置し、自らの道徳的な成長を実感させたり、家庭や地域社会との共通理解を深めることができるようにしたり、北海道に関する教材が多く掲載されていたりするなど、工夫がなされている。