

# 令和3年度から使用する中学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
国語	教育出版	「言葉の地図」を掲載し、自ら学習を振り返る観点を示したり、「ここが大事」に、学習に当たって確実に身に付けたい重点的な内容を示したり、生徒の自学自習に資する資料を収録した「まなびリンク」を掲載したりするなど、工夫がなされている。
書写	教育出版	北海道の「五稜郭跡」の石碑の写真を掲載したり、実社会で活用できる基本的な書式をまとめた「書式の教室」を掲載したり、「おすすめの本の帯」や「ポップ」など、国語科や他教科と関連を図った教材を掲載したりするなど、工夫がなされている。
社会 (地理)	教育出版	持続可能な社会づくりの視点からアイヌ民族の文化を紹介したり、「日本の諸地域」において、北海道における豊かな自然と観光を取り上げたり、設定されたテーマについて自分の言葉で説明する学習活動を掲載したりするなど、工夫がなされている。
社会 (歴史)	教育出版	アイヌの人たちの言葉や文化についての神話の資料を掲載し、アイヌ文化を伝えてきた人々の努力を説明したり、ペリー艦隊の函館寄港のエピソードを紹介したり、「確認」や「表現」といった自分の言葉で説明したりする活動を掲載したりするなど、工夫がなされている。
社会 (公民)	教育出版	倶知安町の条例を取り上げ、地方自治を考察できるようにしたり、手話で通話できる千歳市の公衆電話ボックスの写真を掲載したり、章全体の学習課題をとらえ、学習の見通しをもつ活動や、学んだ内容を振り返って整理する活動を掲載したりするなど、工夫がなされている。
地図	帝国書院	北海道地方の資料において開拓の歴史とアイヌ語地名の資料図を掲載したり、関連性の深い内容を示す矢印マークを掲載したり、世界の各州に生活・文化、産業などのイラストを配した鳥瞰図を掲載したりするなど、工夫がなされている。
数学	東京書籍	問題解決の過程を振り返る「学びをふり返ろう」を掲載したり、「学びをひろげよう」において、数学と実社会や職業とのつながりを伝えたり、論理的な思考力を伸ばす「数学的活動(Q)」や学習への動機付けをする「章とびら」を掲載したりするなど、工夫がなされている。
理科	東京書籍	探究の流れを見通せるよう各節の探究の流れをフローチャートで示したり、学習内容と日常生活の関連を図るコラムを掲載したり、生徒の主体性を高める問いかけ「問題発見レッツスタート！」を設定したりするなど、工夫がなされている。
音楽 (一般)	教育出版	「比べてみよう」で学習した教材を比較して表現する活動を掲載したり、作者の思いに触れるようにして、音楽を愛好する心情を育んだり、「Let's Sing!」で表現するための技能を提示したりするなど、工夫がなされている。
音楽 (器楽)	教育出版	多様な音楽に触れることができるように、世界の諸民族の楽器を掲載したり、箏と篠笛の家元からのメッセージにより、音楽を愛好する心情を育んだり、吹く楽器と弾く楽器の共通性と固有性を考えて特徴をまとめる活動を掲載したりするなど、工夫がなされている。
美術	日本文教出版	「学びを支える資料」として、技能の習得や題材に関連した鑑賞資料などを紹介したり、生徒に身に付けさせたい力をマークや囲みで示したり、題材の随所で、造形的な観点を示したりするなど、工夫がなされている。
保健体育	学研教育みらい社	学習内容の要点や日常との関係などをキャラクターの吹き出しで示したり、身の回りの情報等と健康との関連を示した「保健体育と情報」を掲載したり、各章の扉に学習内容と関連がある専門家のメッセージを掲載したりするなど、工夫がなされている。

# 令和3年度から使用する中学校用教科用図書採択理由一覧

北海道第二地区教科書採択教育委員会協議会

種目	発行者名	主な採択理由
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	実践的・体験的な学習活動や実習例を掲載したり、生徒の興味・関心を高めることができる写真やイラスト、図表、コラム等を各ページに示したり、「学習のまとめ」を掲載し、学びを深めることができるようにしたりするなど、工夫がなされている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	子どもの手形・足形や食品などの実物大写真を掲載したり、「環境」「防災」「伝統文化」などのマークなどを掲載したり、基礎・基本の定着を図る「ふり返り」や、学んだことを実生活につなげる「生活にいかそう」を位置付けたりするなど、工夫がなされている。
英語	東京書籍	北海道に生息する動物を取り扱ったり、英語学習のポイントやコツを系統的に取り上げる「学びコーナー」や、「Key Sentence・Today's Point一覧」を設けたり、「学習をふり返ろう-CAN-DOリスト」を掲載したりするなど、工夫がなされている。
道徳	教育出版	道徳科の基本的な学習の流れを示す「道徳科で学びを深めるために」を配置したり、「道徳の学びを振り返ろう」を掲載し、自らの道徳性に係る成長を実感させたり、「やってみよう」を掲載し、体験的行為や活動を通じて学んだ内容から道徳的価値の意義などについて考えさせたりするなど、工夫がなされている。