

## ● 北斗市の教育の現状について

基本方針	施策の方向	現 状
1 社会を 活きる 教育活 動の推 進	確かな学力を育む教育活動の推進	○ 全国学力・学習状況調査については、総体で全国平均を上回っている状況であるものの一部では下回る部分も見受けられる。各学校では、教職員の共通理解のもと組織的に家庭学習習慣の定着を図ることによって、児童生徒が家庭学習に積極的に取り組むようになった成果と、実態に応じたチームティーチングの教員配置など指導方法や指導体制の工夫に努めている。
	人の痛みがわかる豊かな心を育む教育の推進	○ 道徳教育については、国では特別な教科として決定され、小学校では平成30年度、中学校では平成31年度から教科書に基づく授業が行われる。 ○ いじめ・不登校への対応については、児童生徒の問題行動を学校全体で対応する体制を確立し、未然防止、早期発見、早期対応に努めている。
	健やかな体を育む教育の推進	○ 学校における食育については、正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身に付け、食事を通して自ら健康管理ができるよう、学校・家庭・地域が連携して取り組みを実施している。 ○ 虫歯予防については、各学校において歯磨き指導等の指導を行っているが、フッ化物洗口を併せて実施することによる効果が高いことから、道教委では全小学校でのフッ化物洗口の実施を目標に掲げ、早期実施の要請が行われている。
	一人ひとりの学びを保証する特別支援教育の推進	○ 特別支援教育については、特別な支援を必要とする児童生徒は、増加傾向にあり、保護者等の意向を踏まえ、教育的ニーズに応じた支援員の配置や就学指導の推進に向けた体制の整備と教職員への研修など特別支援教育の充実に向けた取り組みを進めている。
2 もてる ふるさ と「北 斗」に 誇りを 教育の 推進	ふるさと「北斗」のまちづくりを促す教育の推進	○ ふるさと教育の推進については、家庭・地域と連携し、地域の行事やボランティア活動への参加を奨励し、子どもの社会性を育む教育活動を推進している。 また、社会科副読本によるふるさと北斗市の産業や歴史など郷土「北斗市」の理解を深め、郷土を愛する心を育むための教育を展開している。
	ふるさと「北斗」の自然を守ろうとする教育の推進	○ 自然環境を守る教育については、海岸線クリーン作戦への参加や植樹等を通して、ふるさと北斗市の自然を守る教育活動を展開している。
	ふるさと「北斗」の未来を拓こうとする教育の推進	○ 体験学習等の推進については、子どもたちの勤労観・職業観の育成のため多様な学習や職場体験活動の機会の提供と地域の特性を生かした土曜授業等を通しての教育環境を提供している。
3 学あ推 校い進 ・家つ 庭むぎ ・地あ 域う教 育えの	地域総がかりの教育活動の推進	○ 家庭・地域の連携については、学校評議員会や見守り活動、各種学校行事など家庭・地域が連携した取り組みが学校単位で進められている。 ○ 青少年の健全育成については、各中学校区ごとに学校・PTA・地域が連携し、地域社会全体で青少年の見守り組織が活動しており、青少年の安心安全な環境づくりに貢献している。
	園と小など学校間の連携強化の推進	○ 幼保・小・中間の連携については、小学校への就学が円滑に行われるよう引継ぎカード等の作成や教員の合同研修を実施し、また、中学校進学時についても同様に実施している。

基本方針	施策の方向	現 状
4 子どもたちが安心して学べる 教育環境整備・充実の推進	安心・安全に子どもの学びを保障する教育環境の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 建物等の整備については、平成26年度に策定した小中学校長期保全計画に基づき計画的な修繕等を実施している。</li> <li>○ 通学路の安全については、本年度中に策定予定の通学路交通安全プログラムにより、危険箇所の把握や点検を行いながら、安全対策の実施に向けて取り組んでいる。</li> </ul>
	小規模化が進む公立学校の魅力ある教育活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 魅力ある学校づくりについては、小規模校では、特認校制度を活用した学校づくりに力をいれており、各校の特色を生かした学校運営となっている。</li> <li>○ 学校施設の有効活用については、余裕教室については児童生徒の交流活動の場及び相談室としての活用や、放課後児童クラブの会場としての活用をしている。 今後の児童生徒数の推移によって統廃合や授業のあり方についての検討が必要となる。</li> </ul>
5 地域の教育力向上と 生涯学習の推進	地域を元気にする生涯学習や社会教育などの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生涯学習の推進については、市民の学習ニーズの多様化や変化などにより、行政側の役割が変化してきている。</li> </ul>
	子育てや家庭教育支援の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもの健全育成については、子どもの健全育成を図るため、学校開放事業や放課後児童クラブ事業を実施している。</li> </ul>
6 市民が主体的にかかわる芸術・文化の振興とスポーツ活動の推進	文化芸術鑑賞機会の充実と文化財の保護と保存の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文化芸術の振興については、少子高齢化等に伴い、各種文化芸術団体においては会員や後継者の不足が表面化しており、会の存続を危惧する団体がある。 また、活動施設の利用環境の改善を求める意見がある。</li> </ul>
	生涯スポーツの推進とスポーツ施設の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ スポーツの振興について、健康増進を目的とした市民皆スポーツを目指し各種スポーツ大会、教室等の事業を展開している。</li> </ul>