

令和5年度 北斗市立小・中学校

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果をお知らせします

この調査は、全国の児童生徒の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等の状況を把握・分析し、児童生徒の体力向上を図ることを目的として、小学校5年生と中学校2年生を対象に実施しています。

北斗市では、小学校5年生男子181名、女子193名、中学校2年生男子170名、女子160名を対象に調査を行いました。

なお、本調査の結果については、体力・運動能力要素の一部を示しているものとご理解ください。

北斗市教育委員会

【調査項目】

I 児童生徒に対する調査

① 実技に関する調査

小学生は、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20メートルシャトルラン、50メートル走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目で実技調査を行いました。中学生は、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500メートル、女子1000メートル）又は20メートルシャトルラン、50メートル走、立ち幅とび、ハンドボール投げの8種目で実技調査を行いました。

② 質問紙調査

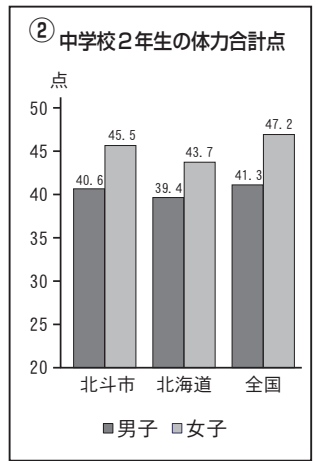
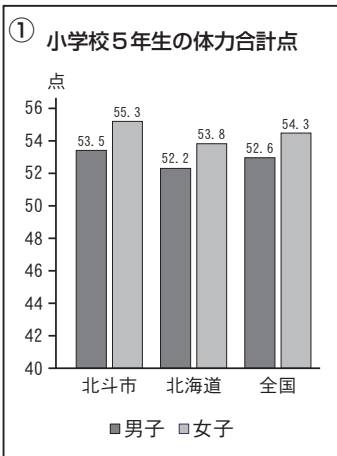
運動習慣、生活習慣など。

II 学校に対する質問紙調査

児童生徒の体力・運動能力向上に係る学校の取組など。

【体力合計点】（グラフ①・②）

体力合計点は、実技調査項目における得点の合計です。小学5年生の男子と女子は、ともに全国・全道平均を上回りました。



中学2年生の男子と女子は、ともに全道平均を上回りましたが、全国平均を下回りました。

【小学校】

○ 実技調査の結果（グラフ③・④）

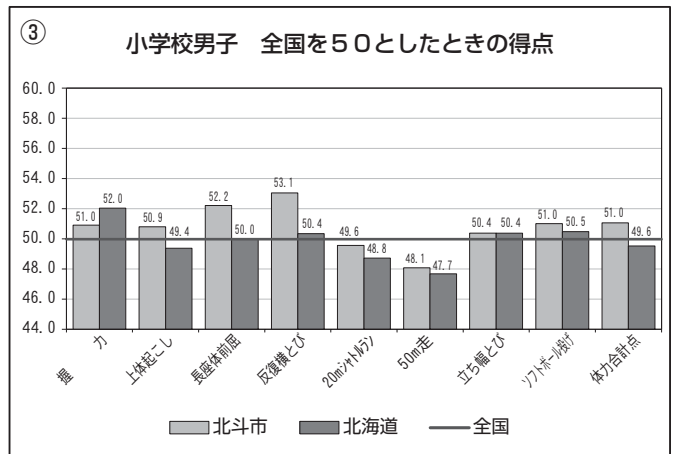
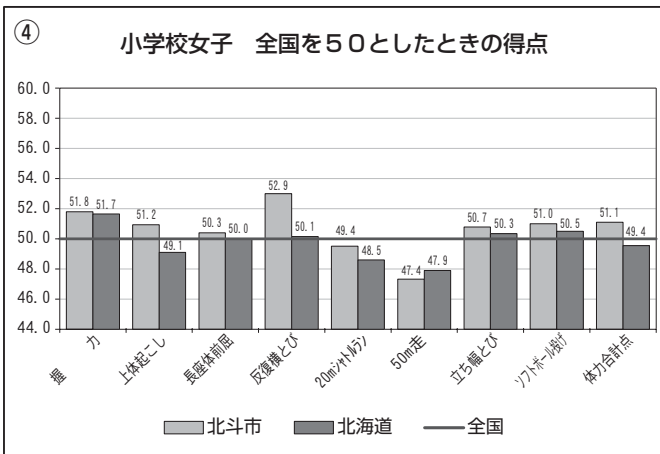
小学5年生男子は、握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・立ち幅とび・ソフトボール投げの6種目で全国平均を上回りました。小学5年生女子も、握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・立ち幅とび・ソフトボール投げの6種目で全国平均を上回りました。

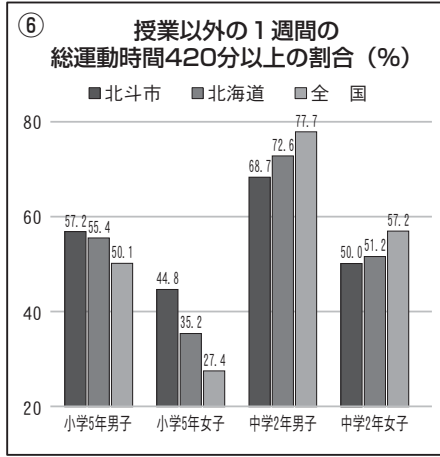
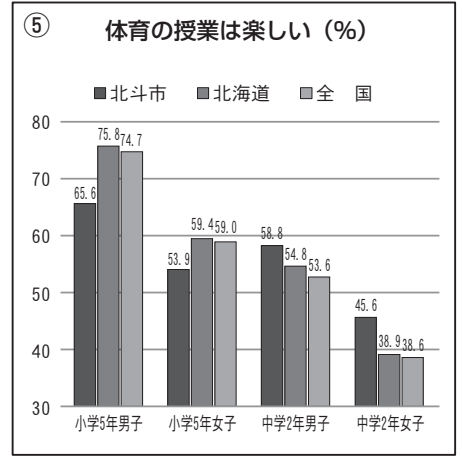
また、小学5年生の男子と女子は、ともに20メートルシャトルラン・50メートル走で全国平均を下回りました。

○ 児童質問紙から（グラフ⑤・⑥）

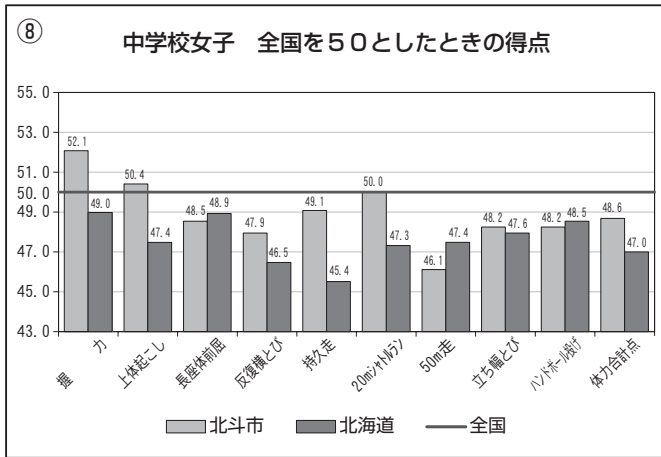
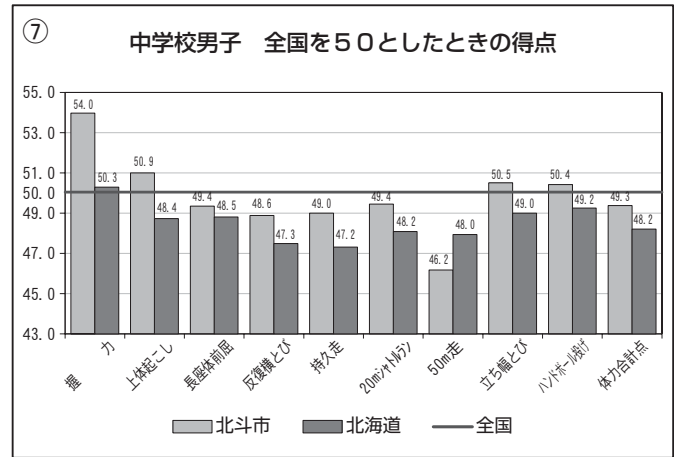
「体育の授業は楽しい」と回答した児童の割合は、男女ともに全国・全道を下回りました。

また、「体育の授業以外の1週間の総運動時間が420分以上」（1日あたり1時間以上）と回答した児童の割合は、男女ともに全国・全道を上回りました。

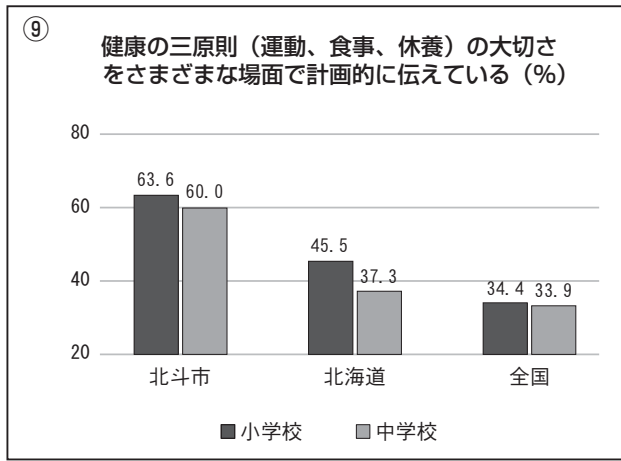




【中学校】
 ○実技調査の結果(グラフ⑦・⑧)
 中学2年生男子は、握力・上体起こし・立ち幅とび・ハンドボール投げの4種目で全国平均を上回りました。中学2年生女子は、握力・上体起こしの2種目で全国平均を上回りました。
 また、中学2年生の男女ともに、50メートル走で、全国・全道平均を下回りました。



○生徒質問紙から(グラフ⑤・⑥)
 「体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男女ともに全国・全道を上回りました。
 また、「体育の授業以外の総運動時間が420分以上」(1日あたり1時間以上)と回答した生徒の割合は、男女ともに全国・全道を下回りました。
【学校質問紙】(グラフ⑨)
 「健康の三原則(運動、食事・栄養、休養・睡眠)の大切さをさまざまな場面で計画的に伝えている」と回答した学校の割合は、小学校も中学校も全国・全道を大きく上回りました。



○児童生徒が自己の体力の状況を把握し、
【学校の体力・運動能力向上策】

目標をもって体力づくりに取り組めるよう、市内小・中学校の全ての学校の全学年で新体力テストを実施しています。
 ○体育の授業で、授業の始めに目標を示し、話し合いや助け合う活動を行ったり、ICTを活用するなどして、学習内容を振り返る活動を取り入れています。
 ○調査結果から課題となった実技種目を体育の授業の準備運動(ランニング・なわとび・サーキットトレーニングなど)やストレッチ運動に取り入れています。
 ○ニュースポーツ(モルックなど)やリズムダンスなど、友達同士で運動する楽しさを味わわせるとともに、体力向上につながるために、校内の体育的行事の内容を工夫したり、ラジオ体操コンクール、スポーツの集い、マラソン大会、駅伝大会、ドッジボール大会、スノーフェスティバルなどの市の行事へ参加を促しています。
 ○児童生徒の健康増進や望ましい生活習慣・食習慣を目指して、家庭・地域と連携しながら「早寝・早起き・朝ご飯」運動やノーゲームデー、メディアの使用制限週間、徒歩通学の推奨などを行っています。

【お知らせ】

北斗市内小・中学校の調査結果の状況や体力・運動能力の向上策については、北海道教育委員会ホームページにも掲載されております。

(教育委員会 指導室)